

Municipio y Departamento	Riohacha, La Guajira	
Comunidades	Corregimiento Juan y Medio (Veredas Juan y Medio, Cascajalito, Las Colonias, El Silencio y Morenos, Consejos Comunitarios, Rio Tapias, Predio del Carmen, Tres Coruas, Nueva Esperanza, Los Monos), Corregimiento Las Palmas (Vereda Las Palmas, La Guillernina, Puerto Colombia, Las Casitas, Las Balsas, Totumito y Contadero), Comunidades Wiwa Guamaka, Mukura y Laguna	
Inicio de atención de la emergencia	28/05/2024	
Fin de atenciones en la emergencia	17/07/2024	

DEPARTAMENTO LA GUAJIRA

El departamento de La Guajira con capital Riohacha, está ubicado en el norte de Colombia, en la región Caribe. Limita al norte y occidente con el Mar Caribe, al oriente con Venezuela, al sur con el departamento del Cesar, y el suroccidente con el departamento del Magdalena. Con una extensión de 20.848 km², distribuidos en 15 municipios y 44 corregimientos. Posee 249 kilómetros de frontera con el estado de Zulia en Venezuela. El 37,8% de la población pertenece a cinco pueblos indígenas (Wayuu, Wiwa, Kogui, Arhuaco y Kankuamo). El pueblo Wayuu representa el 94% de la población indígena y el 35,7% del departamento¹.

Durante el 2023 se presentaron disputa territorial entre Grupos Armados No Estatales (GANE). Razón por la cual la Defensoría del Pueblo, mediante su Alerta Temprana de Inminencia 025-2023, donde advirtió sobre el aumento de homicidios selectivos y colectivos, amenazas, extorsiones a docentes, comerciantes, empresarios involucrados en el sector turístico, defensores de derechos humanos, campesinos y líderes sociales².

Municipio de Riohacha

Riohacha, se vio afectada por las principales crisis humanitarias del departamento. Estas crisis abarcaron desastres naturales relacionados con el clima, la presencia de GANE así como la crisis migratoria de población venezolana hacia Colombia. Las comunidades indígenas Wiwa y Kogui, asentadas en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta, junto con la población afrocolombiana y negra, se encontraron en una situación de extrema vulnerabilidad. Estos territorios también fueron utilizados como corredores estratégicos para impulsar actividades económicas ilícitas entre los departamentos de Magdalena y La Guajira, así como con el país vecino, Venezuela. En el segundo semestre del 2023, se registró un aumento del 79% de personas desplazadas con relación al primer semestre en La Guajira, siendo Riohacha uno de los más afectados, de acuerdo con las alertas por situación humanitaria³.

Área Geográfica	Total Hombres	Total Mujeres	TOTAL
Cabecera Municipal	79.873	87.001	166.874
Centros Poblados y Rural Disperso	30.290	29.551	59.841
TOTAL	110.163	116.552	226.715

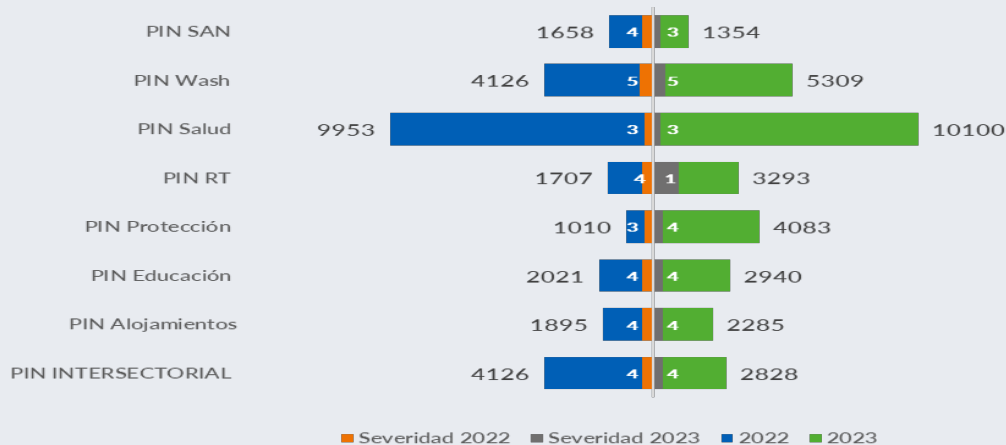
Fuente: A partir de las proyecciones para el año 2023 DANE, CNPV 2018.

¹ Briefing departamental La Guajira, julio a diciembre de 2023

² Briefing departamental La Guajira, julio a diciembre de 2023

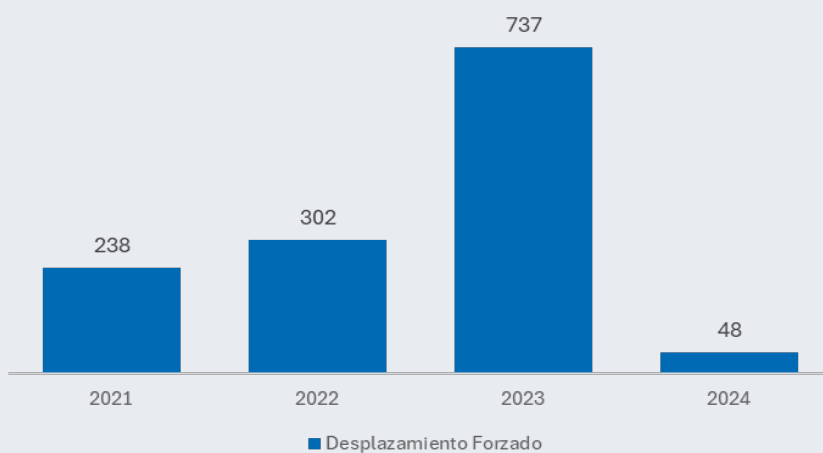
³ OCHA: Alertas por Situación Humanitaria

People In Need (PIN) por sector en Riohacha, La Guajira



Fuente: Elaboración de la Unidad de gestión de la información (UGI) a partir del Humanitarian Needs Overview (HNO) el People In Need (PIN) 2022 y 2023.

Número de personas por ocurrencia de desplazamiento forzado en Riohacha, La Guajira



Fuente: Elaboración de la Unidad de gestión de la información (UGI) a partir de las personas incluidas en el Registro Único de Víctimas (RUV) de la UARIV a corte de junio de 2024.

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO SITUACIÓN ACTUAL

Desde el 24 de febrero, los corregimientos de Juan y Medio y Las Palmas, ubicados al sur de Riohacha, enfrentan una crisis humanitaria debido a enfrentamientos entre Grupos Armados No Estatales (GANE).

Más de 2,000 personas, incluyendo comunidades indígenas (Wiwa, Arhuaco, Kogui) y afrocolombianas, se han visto afectadas. Las comunidades, confinadas en sus hogares, han adoptado medidas de autoprotección y han visto sus medios de vida severamente impactados, ya que temen trasladarse a sus cultivos y vender cosechas debido a la extorsión.

La movilidad en la zona es limitada y peligrosa, con horarios restringidos para el transporte. Además, hay amenazas y asesinatos de líderes y docentes, como el asesinato de un profesor frente a la comunidad.

El 26 de mayo, dos días después de que el alcalde de Riohacha anunciara el retorno de las familias desplazadas a sus territorios, se reportó un doble homicidio en el corregimiento de Juan y Medio, exacerbando la situación de inseguridad en la región.

Sectores priorizados en la emergencia



Seguridad Alimentaria



Salud



Agua saneamiento
e higiene



Protección



Educación en emergencia

LÍNEA DEL TIEMPO

24 de febrero 2024

Fecha del evento

28 de mayo 2024

Inicio de actividades sectores:
Seguridad Alimentaria y Salud

2 de julio 2024

Inicio de actividades sectores:
Protección y Educación en Emergencias

16 de julio 2024

Finalización de actividades sectores:
Protección y Educación en Emergencia

14 al 19 de mayo 2024

Evaluación Rápida de Necesidades

11 de junio 2024

Finalización de actividades sector Salud

6 de julio 2024

Inicio de actividades sectores:
Agua, Saneamiento e Higiene

17 de julio 2024

Finalización de actividades sectores:
Seguridad alimentaria y Agua,
Saneamiento e Higiene

ACCIONES REALIZADAS

SEGURIDAD ALIMENTARIA

- En respuesta a la emergencia y basándose en la evaluación rápida de necesidades en seguridad alimentaria, se han distribuido 780 kits alimentarios familiares. Cada kit contiene seis grupos alimenticios, asegurando un consumo calórico mínimo de 2,100 kilocalorías diarias y diversificando la dieta de las familias. Además, la entrega incluye mensajes de sensibilización sobre cómo incorporar estos alimentos en una dieta saludable para mejorar las condiciones de seguridad alimentaria.
- Adicionalmente, se entregaron 85 kits alimentarios complementarios, priorizando criterios como madres cabeza de hogar, adultos mayores y familias con niños o integrantes en situación de discapacidad en las comunidades de Contadero, Totumito y Los Monos.
- Por otro lado, se diseñó y construyó un Centro Demostrativo de Capacitación con enfoque agroecológico, enmarcado en la adecuación de una infraestructura en madera y tejas de zinc como cubierta para el trapiche de la comunidad de La Laguna. Adicionalmente, se entregaron 2 pailas de 120 litros cada una con el fin de aumentar la producción de panela a nivel comunitario. De este proceso se beneficiaron 53 jefes de hogar.
- Asimismo, se entregaron 120 kits agropecuarios en las comunidades de Mukura y Guamaka con el fin de fortalecer las actividades agropecuarias de ambas comunidades. De este proceso se beneficiaron 150 personas.
- Finalmente, se realizaron sensibilizaciones en producción agroecológica a nivel comunitario y familiar con el fin de generar capacidades para la producción de alimentos en emergencia en las comunidades de La Laguna, Mukura y Guamaka. También se llevó a cabo un taller de costos de producción de panela en la comunidad de La Laguna y una sensibilización en hábitos de consumo y almacenamiento de alimentos en las comunidades de La Laguna, Mukura, Guamaka, Contadero, Totumito y Los Monos.

Recomendaciones

- Se recomienda establecer programas de asistencia alimentaria adaptados a las condiciones nutricionales y culturales de las comunidades, garantizar el acceso físico y la diversificación de alimentos en las dietas diarias, e implementar proyectos productivos que mejoren la economía familiar y fortalezcan los medios de vida de las comunidades.

SALUD

Consultas de atención primaria en salud:

- Se realizaron 530 atenciones médicas, destacándose la prevalencia de rinofaringitis y anemia tanto en la población infantil como en la adulta. Además, se identificaron varios casos de hipertensión arterial crónica sin tratamiento debido a la situación de emergencia. Es importante mencionar que gran parte de los síntomas presentados por la comunidad correspondían a somatización derivada de problemas de salud mental, ya previstos desde la ERN.
- Aunque no se realizaron evacuaciones médicas, se hicieron 86 referencias ambulatorias a niveles de mayor complejidad. Entre estos casos se destacaron diagnósticos de desnutrición aguda moderada, desnutrición crónica, anemia e hipertensión no diagnosticada o sin tratamiento.
- Asimismo, dos casos fueron derivados a urgencias por fractura en mano y cuerpo extraño en nariz. Internamente, se derivaron casos para atención individual por psicología, reflejando el impacto en la salud mental de las comunidades.
- Desde el área de enfermería, se realizaron procedimientos menores, toma de laboratorios, tamizaje de enfermedades de transmisión sexual y enfermedades transmitidas por vectores. También se brindaron asesorías en planificación familiar, insertando 21 implantes subdérmicos y realizando cinco retiros.

Fuente de información: Toda la información fue recolectada por el equipo móvil de respuesta a emergencias del Mecanismo Intersectorial de Respuesta en Emergencias (MIRE+).

Consultas de salud mental:

- En cuanto a las consultas de salud mental, se llevaron a cabo 110 atenciones individuales por parte del equipo psicosocial, reflejando una alta demanda debido a la significativa afectación en las comunidades. El trastorno de estrés postraumático fue el diagnóstico más común, subrayando la necesidad continua de intervenciones en esta área. Durante estas consultas se identificaron casos de amenazas hacia miembros de la comunidad, quienes expresaron desconocer los organismos o autoridades locales a los que podrían acudir para activar las rutas correspondientes.
- Como parte de las actividades de sensibilización y talleres grupales, se llevó a cabo un taller de primeros auxilios psicológicos para niños, enfocado en el reconocimiento y manejo de emociones críticas, promoviendo la empatía, solidaridad y expresión emocional. Además, se organizó un grupo terapéutico para mujeres del corregimiento de Juan y Medio, facilitando la discusión sobre los eventos recientes y su impacto en la salud mental, así como proporcionando herramientas para el afrontamiento y regulación emocional.
- También se realizaron sesiones de sensibilización con los asistentes al espacio de atención, centradas en conceptos básicos de salud mental, el rol del psicólogo, el reconocimiento y manejo de emociones, y signos de alarma, con el objetivo de fomentar el cuidado de la salud mental entre la comunidad.

Identificación y asistencia a víctimas de VBG:

- Se atendieron siete consultas focalizadas en el manejo de violencias basadas en género, incluyendo cinco casos de violencia psicológica y dos de violencia sexual. En la zona de Las Palmas, se observaron indicativos de riesgo de violencia sexual, destacando la escasa presencia institucional y programas educativos que perpetúan creencias comunitarias facilitadoras de este tipo de violencia en el territorio.

Vacíos

- Se evidenciaron diversas limitaciones en el acceso a servicios de salud secundarios durante la emergencia. Se observaron atrasos en los controles prenatales, ausencias en controles de enfermedades crónicas como hipertensión arterial y diabetes, y falta de continuidad en controles de crecimiento y desarrollo, incluyendo casos de desnutrición que requerían seguimiento. Además, varios menores de las comunidades no tuvieron acceso al Plan Ampliado de Inmunización.
- En el ámbito de la salud mental, se necesitan estrategias de abordaje comunitario para fortalecer la resiliencia frente a eventos relacionados con el conflicto armado. Es crucial mejorar la promoción de los servicios de salud mental disponibles en el municipio y clarificar las rutas de acceso a los mismos.

Recomendaciones

- Se recomienda una mayor presencia institucional para el seguimiento de programas de RIAS y casos de desnutrición, así como acciones continuas sobre el uso de agua segura, adherencia a tratamientos y promoción de hábitos de vida saludables en las comunidades afectadas. Además, se sugiere realizar un estudio exhaustivo de la situación nutricional, dado que a pesar de la cercanía a Riohacha (60-90 minutos), se observan carencias nutricionales como anemia y desnutrición.
- Para fortalecer la salud mental y la prevención de violencias en contextos de conflicto armado, se recomienda un acompañamiento más cercano con las comunidades. Es esencial establecer seguimientos continuos a casos individuales surgidos de consultas, lo cual depende de una interacción directa y constante entre la institucionalidad y las comunidades. Se destaca la organización comunitaria sólida en los corregimientos de Juan y Medio y Las Palmas, que proporciona una base sólida para mejorar la salud en general.

Fuente de información: Toda la información fue recolectada por el equipo móvil de respuesta a emergencias del Mecanismo Intersectorial de Respuesta en Emergencias (MIRE+).

PROTECCIÓN

- Se realizaron espacios de sensibilización en las comunidades de La Balsa, Puerto Colombia, Las Casitas (Totumito, Contadero), Las Palmas, Cascajalito (Nueva Esperanza, El Silencio), Las Colonias, Juan y Medio, El Carmen, Los Monos y Moreneros. Estos espacios se centraron en la identificación de riesgos, amenazas y vulnerabilidades a nivel comunitario, así como en la apropiación de las capacidades propias de cada comunidad para generar estrategias de autoprotección comunitaria. Además, se socializaron las rutas de atención establecidas en la Ley 1448 de 2011 para afectaciones individuales y masivas derivadas del conflicto armado (hechos victimizantes, declaración, atención humanitaria inmediata, indemnización), contando con la participación de 441 personas.
- Se llevaron a cabo espacios de sensibilización con líderes y lideresas en temas de identificación de riesgos, amenazas y vulnerabilidades, y en la construcción del plan de cuidado comunitario. Esto permitió establecer estrategias de autoprotección comunitaria y fomentar la socialización del plan con la comunidad. Adicionalmente, se informó sobre la ruta establecida en la Ley 1448 de 2011 para hechos victimizantes derivados del conflicto armado (normatividad, hechos victimizantes, declaración, atención humanitaria inmediata, indemnización). Posteriormente, se explicó y se entregó el póster comunitario en el cual se establecieron las rutas individuales y masivas por conflicto armado. Asimismo, se socializó la cartilla del kit de líderes con la ruta de protección de la Unidad Nacional de Protección (UNP) y se entregaron carpetas con los formatos de los mecanismos de exigibilidad de derechos.
- Finalmente, se entregaron 81 kits a líderes y lideresas de las comunidades de los corregimientos de Las Palmas y Juan y Medio. Se socializó el contenido de cada elemento del kit, brindando mensajes clave de autoprotección bajo su rol de liderazgo. A nivel comunitario, se entregaron 13 planes de cuidado para la comunidad, 26 cartas de poderes, 11 pósters de rutas masivas e individuales, 20 carpetas de mecanismos de exigibilidad de derechos

y 20 memorias. La finalidad de la entrega de los kits de protección y elementos adicionales desde ICLA fue fortalecer las estrategias de autoprotección y autocuidado, proporcionando herramientas claves para la autogestión individual y comunitaria, acceso constante a la información y estrategias de manejo del estrés psicosocial.

- En colaboración con el programa de protección, se desarrolló una metodología sobre los tipos de violencia basada en género. Seguidamente, se generaron mensajes clave sobre autocuidado y autoprotección para mujeres, lo cual llevó a la construcción de una red de cuidado para mujeres en las 13 comunidades priorizadas. Finalmente, se socializó la ruta de atención para situaciones derivadas del conflicto armado con la participación de 89 mujeres.
- Se estableció un espacio reservado y confidencial para personas con necesidades de protección, brindándoles apoyo psicosocial y orientación legal en cada comunidad. Se identificaron 12 personas (7 hombres y 5 mujeres) con perfiles de mayor afectación, como líderes y lideresas, población migrante, personas con discapacidad, adultos mayores y mujeres cabeza de hogar, quienes presentaron situaciones de riesgo y vulnerabilidad ante hechos victimizantes como amenazas e intimidaciones, desplazamientos forzados individuales, secuestro y confinamiento, y acceso a derechos en salud, identidad legal y servicios esenciales.

Recomendaciones

- Se sugiere realizar espacios de prevención de riesgos relacionados con Violencias Basadas de Género (VBG) y el consumo de sustancias psicoactivas. También se identificó la importancia de generar jornadas de apoyo y acompañamiento psicosocial. Además, se recomienda desarrollar jornadas de socialización sobre las rutas y mecanismos de exigibilidad de derechos. Finalmente, es relevante garantizar el acceso efectivo a jornadas de sensibilización.

Fuente de información: Toda la información fue recolectada por el equipo móvil de respuesta a emergencias del Mecanismo Intersectorial de Respuesta en Emergencias (MIRE+).

EDUCACIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Suministro de NFI (kits de EiE individuales) educativos pertinentes a los niños:

- Se entregaron 735 kits educativos a niños, niñas y adolescentes de las sedes educativas y veredas de La Balsa, Las Palmas, Peralejo, Totumo, Casitas, Puerto Colombia, La Guillermina del corregimiento de Las Palmas, Las Colonias, El Silencio, Cascajalito, Juan y Medio, El Carmen, Los Monos y Moreneros del corregimiento de Juan y Medio. Esta entrega tuvo como fin proporcionar materiales básicos para la realización de actividades curriculares y extracurriculares durante la situación de emergencia, facilitando el desarrollo y fortalecimiento del aprendizaje seguro dentro de sus comunidades.
- El kit contiene cartillas como “Leo y Escribo”, que busca que los NNA en situación de confinamiento logren fortalecer la lectoescritura y la lógica matemática, y la cartilla “Me Cuido en Emergencias”, que promueve prácticas de autocuidado, manejo de emociones y comportamientos seguros.

La distribución de los kits se realizó en cada una de las comunidades de la siguiente manera:

- En el corregimiento de Las Palmas, se entregaron kits en La Balsa (18 kits), Casitas (38 kits), Puerto Colombia (34 kits), Las Palmas (27 kits) y La Guillermina (10 kits).
- En el corregimiento de Juan y Medio, la distribución fue en Las Colonias (25 kits), Cascajalito (326 kits), Juan y Medio (114 kits), El Carmen (35 kits), Los Monos (43 kits) y Moreneros (65 kits).

Sesiones de formación para niños:

- Se realizaron 3 sesiones de trabajo con 735 niños, niñas y adolescentes (NNA) en los componentes de acompañamiento psicosocial, conexión comunitaria y aprendizaje seguro, con una duración de 3 horas en cada una de las comunidades atendidas. Las temáticas estuvieron dirigidas a fortalecer el reconocimiento y gestión de emociones, técnicas de visualización y

respiración con la actividad "Mi pluma", reconocimiento de riesgos y factores de protección, sensibilización en comportamientos seguros frente a fuego cruzado y riesgos por MAP/MSE/TE, prácticas de autocuidado con la actividad "Mi cuerpo, territorio sagrado", y motivación lectora para fortalecer el aprendizaje seguro a través del "Cuento de Iris".

- En la comunidad de Los Moreneros, además de los NNA, estas actividades se desarrollaron junto a la comunidad en general con el fin de dejar herramientas de gestión y recuperación emocional durante las crisis por emergencias. Estas actividades se realizaron en cada una de las sedes educativas presentes en los corregimientos de Las Palmas y Juan y Medio, distribuyéndose de la siguiente manera:
- En el corregimiento de Las Palmas, participaron 18 NNA en La Balsa, 38 NNA en Casitas, 34 NNA en Puerto Colombia, 27 NNA en Las Palmas y 10 NNA en La Guillermina.
- En el corregimiento de Juan y Medio, participaron 25 NNA en Las Colonias, 326 NNA en Cascajalito (confinamiento y desplazamiento), 114 NNA en Juan y Medio, 35 NNA en El Carmen, 43 NNA en Los Monos y 65 NNA en Moreneros.

Sesiones de formación para profesores y agentes educativos:

- Se formaron en educación en emergencias a 39 docentes y 11 agentes educativos de las 11 sedes educativas y comunidades atendidas de los corregimientos de Las Palmas y Juan y Medio. Estos espacios de formación, desarrollados con un enfoque étnico, permitieron fortalecer las capacidades educativas y comunitarias como respuesta a la situación de confinamiento.
- La formación se realizó en 2 jornadas, abarcando 3 módulos de educación en emergencias. En el primer módulo, se fortalecieron conocimientos teóricos sobre tipos de emergencia, normativa nacional e internacional de educación en emergencias (directivas ministeriales, INEE), DIH y escuela segura.

Fuente de información: Toda la información fue recolectada por el equipo móvil de respuesta a emergencias del Mecanismo Intersectorial de Respuesta en Emergencias (MIRE+).

- En el segundo módulo, se desarrollaron actividades prácticas que permitieron a los docentes y agentes educativos acercarse y apropiarse de herramientas de recuperación psicosocial en medio de la crisis, como los primeros auxilios emocionales y la resiliencia.

Entrega de material educativo a profesores:

- Se hizo entrega de kits individuales a 50 docentes y AEC que hacen parte de las 11 sedes educativas y comunidades de los corregimientos de Las Palmas y Juan y Medio, afectados por la situación de confinamiento, entrega que se hace con el fin de apoyar su labor y facilitar los procesos de enseñanza de los docentes y agentes educativos durante la situación de confinamiento.

Entrega de kits deportivos a escuelas

- Se entregaron 3 maletas pedagógicas a las sedes educativas de Casitas (1), Cascajalito (1) y Juan y Medio (1), con el fin de contribuir al desarrollo de las actividades planteadas en el plan de respuesta educativo y las actividades que ya se venían realizando. Estos elementos también se entregaron con el propósito de minimizar las necesidades educativas de estas sedes en cuanto a material pedagógico y motivación escolar.

Vacios

- Falta de Material Pedagógico: Se evidencia la carencia de materiales pedagógicos esenciales para el aprendizaje, como libros, cartillas y material deportivo. La entrega de material pedagógico por parte de MIRE+ está destinada únicamente para el tiempo de emergencia.
- Asistencia del PAE: Se identifican vacíos en la asistencia del Programa de Alimentación Escolar (PAE) durante 4 meses

Recomendaciones

- Refuerzo y capacitación en Educación en el Riesgo de Minas (ERM) y fuego cruzado, no solo en las sedes educativas sino también en las comunidades.

- Acompañamiento por parte de la Secretaría de Educación en la implementación del plan de respuesta educativo en emergencia.

- Acompañamiento por parte de entidades competentes en la actualización de los planes de gestión del riesgo escolar.

- Seguimiento y acompañamiento a la población escolar en situación de desplazamiento en Riohacha, provenientes de las comunidades de Juan y Medio y Las Palmas.

- Se requiere acompañamiento y seguimiento por parte de la Secretaría de Educación en la adaptación del plan de estudios durante situaciones de emergencia, incluyendo el plan de respuesta educativo en emergencias.

- Atención y acompañamiento en salud mental a docentes y estudiantes con afectaciones particulares por los recientes hechos del conflicto armado, especialmente en las comunidades de El Carmen, Juan y Medio y Moreneros.

AGUA SANEAMIENTO E HIGIENE

Rehabilitaciones de sistemas de saneamiento básico:

- Se llevó a cabo la rehabilitación de la unidad sanitaria de la Sede Educativa de Cascajalito, beneficiando a 300 estudiantes. Las actividades incluyeron la construcción de una alberca con una capacidad máxima de 4.000 litros. Esta alberca tiene unas dimensiones de 1.5 metros de altura, 1.73 metros de largo, 1.53 metros de ancho y un espesor de muros de 0.30 metros. La construcción se ubicó en una placa de concreto existente, la cual soporta las cargas necesarias.
- Además, se instaló un sistema de iluminación en el baño que incluye 11 bombillas LED, dos paneles solares en el techo y un centro de mandos ubicado en el cuarto de elementos de aseo. También se instalaron accesorios hidrosanitarios para 9 lavamanos, 7 sanitarios y 3 orinales, reemplazando los árboles de entrada y salida, acoples y llaves de paso para recuperar estos espacios.

Fuente de información: Toda la información fue recolectada por el equipo móvil de respuesta a emergencias del Mecanismo Intersectorial de Respuesta en Emergencias (MIRE+).

- Para garantizar el suministro de agua, se instaló una electrobomba solar que impulsa el agua a los tanques elevados, conectada a un flotador eléctrico para un funcionamiento automático. Se realizaron tareas de limpieza y emboquillado de pisos y paredes dentro de la unidad sanitaria para recuperar el color del material existente. Finalmente, se pintó y repelló tanto el interior como el exterior de la unidad sanitaria, asegurándose de realizar estas actividades después de la prueba de agua para identificar posibles fugas en el sistema existente.
- En la Sede Educativa de Puerto Colombia, la rehabilitación de la unidad sanitaria benefició a 40 estudiantes. Las mejoras incluyeron el cambio de accesorios menores hidrosanitarios, la instalación de una bomba eléctrica para impulsar agua desde un pozo hasta un tanque de concreto y la instalación de un sistema de iluminación interior compuesto por dos bombillas alimentadas por energía eléctrica. También se instaló una puerta metálica.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Se ha identificado una alta presencia de serpientes en la zona. Para mitigar este riesgo, se recomienda caminar con botas de caña alta y pantalones largos, asegurarse de contar con buena iluminación y seguir las recomendaciones de la comunidad local para la movilidad segura.

Promoción de buenas prácticas de higiene

- Se realizaron talleres formativos sobre la disposición adecuada de excretas, la gestión de la menstruación y el uso adecuado de las unidades sanitarias. Además, se fortalecieron las capacidades y roles de la comunidad en cuanto al mantenimiento y la vigilancia de los baños.

Vacios

- En las acciones del Consorcio MIRE+, se evidenció que los sistemas de agua comunitarios en todos los corregimientos presentan dificultades debido a la falta de mantenimiento.

Recomendaciones

- Se recomienda hacer un llamado a las entidades territoriales para restablecer el servicio de los acueductos veredales, llevando a cabo los mantenimientos necesarios y fortaleciendo las capacidades locales.
- Acompañamiento por parte de la Secretaría de Educación en la implementación del plan de respuesta educativo en emergencia.

Fuente de información: Toda la información fue recolectada por el equipo móvil de respuesta a emergencias del Mecanismo Intersectorial de Respuesta en Emergencias (MIRE+).